

COMPTE RENDU du conseil d'école du 27-01-2026

Présents :

Enseignants : Mmes FONTAINE, TAILLARD, NOLIN,, CORTINOVIS, BLONDEAU

DDEN : Mr VUILLEQUEZ

Mairie : Mr DESHAYES, Mme EON

Parents élus : Mmes ERCAN, MONTES, DUCHENE, LAROCHE, PHEULPIN M, PHEULPIN L, Mrs AUBRY, JEANMOUGIN

Excusés :

Mme L'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme MOUREY

Enseignant Mme VAUTIER, Mme FLUSIN-DORMOY, Mme BARBANT, Mme RAHMANI, Mr PERRIN

Francas : Mme PETITJEAN

Parents d'élèves Mmes VUILLEMINOT, DORIOT, FAES, SOUHAIMI

RASED : Mmes LEPAUL, GROSJEAN

Secrétaires de séance : Mme FONTAINE Elisabeth (enseignant), Mme DUCHENE Charlotte (parent élu)

1- Vie scolaire et fonctionnement

a. Protocole de santé mentale

Ce protocole est mis en place pour améliorer le bien-être des élèves et des familles via la prévention et l'accompagnement. Les acteurs de ce protocole sont les enseignants, les psychologues scolaires, les infirmières scolaires, les différents partenaires et les familles. Ce protocole se base sur

- la détection des signaux de souffrance psychique (le sommeil, l'alimentation, les émotions, l'absentéisme ...),
- s'en suit une alerte,
- puis une évaluation de la situation
- et enfin une orientation vers des professionnels qui assurent un suivi essentiel au bien-être de l'élève et des familles.

Vous trouverez le protocole joint au compte-rendu.

b. École engagée dans les Compétences PsychoSociales

Les Compétences Psychosociales (CPS) sont des aptitudes qui aident les élèves à :

- Gérer leurs émotions (stress, colère, tristesse).
- Communiquer efficacement (écoute, assertivité).
- Prendre des décisions responsables.
- Résoudre des conflits de manière pacifique.
- Développer leur empathie et leur estime de soi.

L'école s'est engagée parce que cela permet au niveau :

- Bien-être : Réduire l'anxiété et améliorer le climat scolaire.
- Apprentissages : Meilleure concentration et coopération en classe.
- Citoyenneté : Former des élèves respectueux et solidaires.

Pour impliquer les familles, une réunion a été organisée le 13 janvier. Merci à Mme Montes d'avoir présenté la réunion : L'ARS et l'Éducation Nationale ont conçu le programme de développement des CPS sur le Territoire de Luxeuil-Les-Bains. Trois domaines sont mis en avant : les compétences cognitives, les compétences émotionnelles et les compétences sociales. Des ateliers seront proposés pour travailler sa relation avec son enfant. Le premier atelier aura lieu à Luxeuil-les-Bains le mardi 24 février.

La formation des enseignants est en cours : Mme Nolin Audrey a participé aux premières réunions.

2- Pédagogie

a. Les évaluations nationales

Tous les élèves de CP ont passé les évaluations nationales entre le 12 janvier et le 23 janvier. Une restitution des résultats a eu lieu par les enseignants. Les points abordés en français et en mathématiques sont les suivants :

Français

Compréhension orale :

Identifier des mots, des phrases ou des consignes simples.

Lecture :

Reconnaître les lettres et les sons (conscience phonologique).

Lire des mots et des phrases simples.

Lire un texte.

Écriture :

Orthographier des mots courants.

Vocabulaire :

Comprendre et utiliser des mots du langage courant.

Mathématiques

Nombres et calculs :

Dénombrer, comparer et ordonner des collections d'objets.

Reconnaître et écrire les nombres jusqu'à 10 (voire 20).

Résoudre des problèmes simples (additions, soustractions).

Résolution de problèmes :

Comprendre une situation problème et trouver une solution logique.

Compétences transversales

Attention et concentration :

Suivre une consigne, rester focalisé sur une tâche.

Langage oral :

S'exprimer de manière compréhensible et structurée.

Ces évaluations permettent :

- D'identifier rapidement les élèves qui pourraient avoir besoin d'un accompagnement renforcé (PPRE, APC).
- D'adapter les pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins spécifiques de la classe.
- De suivre les progrès des élèves tout au long de l'année.

b. Projets culturels

Dans le cadre du projet d'école « ouverture à la culture », tous les élèves de l'école participent au JMF (Jeunesses Musicales de France) et au FICA (Festival International des Cinémas d'Asie). Les classes ont pour certaines pu bénéficier d'ores et déjà des spectacles, les autres auront lieu tout au long de l'année.

3- Partenaires

a. Représentants des parents d'élèves

- Comment améliorer l'accueil des élèves par mauvais temps ?

Il est demandé s'il était possible que les ouvriers passent plutôt pour saler le parking, les entrées des écoles et la cour. Mr Le Maire nous fait part de leurs différents contrats qui sont une priorité. La mairie entend cependant les différentes inquiétudes.

- Comment aménager la cour de récréation pour la rendre plus ludique, inclusive et végétalisée, tout en limitant les coûts ? La cour de la maternelle et de l'élémentaire, le préau de l'élémentaire et les salles de classe seront une priorité pour le prochain mandat.

b. Projets

- les séances de basket ont eu lieu pour les classes de CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 le jeudi matin.

- Le pays des Vosges Saônoises a financé le Savoir Rouler à Vélo pour les CM1/CM2.

- Une animation « dont le thème sera révélé plus tard » aura lieu pour la classe de CM1/CM2 les jeudis 26 février, 5 mars et 12 mars. Le conseil départemental finance la quasi-totalité de ces animations, il reste à charge 150€. Ces animations sont proposées par la Maison de la Nature des Vosges Saônoises.

- Les séances de piscine se poursuivent pour les élèves des classes de CP/CE1 et de CE1/CE2. Il s'en suivra des séances pour la classe de GS/CP de Mme Blondeau et les GS de Mme Taillard.

L'inauguration du nouveau pôle aquatique aura lieu le samedi 7 février à 10h30. L'ouverture de la nouvelle piscine sera effective le 14 février et les élèves pourront la découvrir lors des futures séances après les vacances d'hiver.

- Un projet de sensibilisation au tri est en cours d'organisation. Cette sensibilisation aura lieu les mardis. Mr Guenoiseaux interviendra de la PS au CM2 en adaptant les activités en fonction des niveaux des classes. Il prend en charge les élèves en petit groupe. Il est prévu de pérenniser cette action pour les années à venir en ciblant un niveau de classe. En fin d'année, une sortie pour les CE2, les CM1 et les CM2 serait envisagée au centre de tri de Noidans-Le-Ferroux.

Pour minimiser le coût du transport, Mr Le Maire nous propose de visiter SYMETRI à Luxeuil-Les-Bains.

- La fête des 100 jours sera organisé courant avril. Les classes de GS/CP, CP/CE1 et CE1/CE2 participeront à cette journée spéciale autour du nombre 100. Un appel aux parents sera lancé pour animer des ateliers et encadrer des groupes d'élèves. La journée se conclura par un goûter. Si d'autres classes souhaitent rejoindre le projet, elles sont les bienvenues !

- Concernant la fête de l'école, il est primordial que l'on se rencontre pour clarifier les rôles de chacun et affiner le programme (chant, animations, etc.). Après échange, le mardi 24 février à 17h30 est retenu.

Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 12 juin, mêmes horaires, même lieu.

Mme BLONDEAU Muriel

